SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación:									*Ficha de caracterización:*	
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS. - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.									*Código de la guía: 9230-FP-O-257*	
Evidencia a evaluar: Speech about a technical concept of your career.										
Nombre/s del Instructor/es:										
Duración de la evaluación:	90 minutos	*Tipo de evidencia (marcar con una x):*	*Producto:*		*Proceso:*	*x*	*Ambos:*			

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
	Utiliza la estructura gramatical del pasado simple, pasado continuo del inglés para hablar de un tema técnico.	
	Utiliza las estructuras gramaticales del pasado con los conectores *abordados en formacion, while, when, as etc,* para expresarse.	
	Cumple con el tiempo estipulado entre 3 y 5 minutos para la presentación.	
COMPRENDE NARRACIONES CORTAS ORALES Y ESCRITAS ACERCA DE SITUACIONES QUE OCURREN EN EL MOMENTO DE LA EXPRESIÓN, UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.	Narra de forma oral situaciones y experiencias del pasado haciendo uso del vocabulario.	
	Relata estructurando hechos, situaciones y experiencias propias.	
	Expone sus planes o proyectos personales y/o profesionales usando los diferentes tiempos verbales del futuro.	

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
PARTICIPA EN JUEGOS DE ROL GUIADOS O SITUACIONES SIMULADAS RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN EXPRESIONES DE SALUDO Y DEMÁS UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA	Pronuncia de acuerdo con las reglas fonéticas de inglés.	
	Responde en inglés a cuestionamientos hechos por los interlocutores.	
	Formula preguntas en inglés a los presentes sobre lo mencionado en el discurso.	
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores.)	
	PERTINENTE	
	VIGENTE	
	AUTÉNTICA	
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
Firma del Aprendiz:		
Ciudad y fecha:		
Firma del/los Instructor/es:		